

2023

ARABIC

Full Marks : 100Pass Marks : 30

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks for the questions*Answer **all** questions**ALLOTMENT OF MARKS**

Q. No. 1 carries 2 marks each	2×10= 20
Q. No. 2 carries 5 marks each	5×2 = 10
Q. No. 3 carries 1 mark each	1×5 = 5
Q. No. 4 carries 1 mark each	1×5= 5
Q. No. 5 carries 2 marks each	2×5 = 10
Q. No. 6 carries 5 marks	= 5
Q. No. 7 carries 5 marks	= 5
Q. No. 8 carries 5 marks each	5×4 = 20
Q. No. 9 carries 8 marks	= 8
Q. No. 10 carries 5 marks	= 5
Q. No. 11 carries 1 mark each	1×7= 7
	<u>Total = 100</u>

2×10=20

-1 أجب عن الأسئلة الآتية (عشرة فقط) :

Answer the following questions (any ten) :

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দহটা) :

- (1) ماذا يفعل المؤمنون خيرا امة؟
- (2) ماذا جعل الله تعالى القمر و الشمس في السفوت؟
- (3) على من تكون الصدقة ثنتين؟
- (4) كيف وضع رسول الله الاثم؟
- (5) بم شبه الكاتب القرية الجميلة؟
- (6) "إني أخاف الماء ولا أعرف السباحة". من قال هذا القول ولما؟
- (7) ماذا ترك الأب لأولاده الثلاثة؟
- (8) ماذا قال الأخ الأكبر لأخيه الأوسط؟
- (9) لماذا أرسل الله تعالى محمدًا إلى الناس؟
- (10) متى هاجر النبي وأصحابه إلى المدينة؟
- (11) من ذهب إلى مكتب البريد ولماذا ذهب؟

(۱۲) كم يكلف البريد العادي؟

(۱۳) ماهو سعيد حرفة و أين هو يعيش؟

(۱۴) ماذا كره سعيد بعد تفكيره؟

(۱۵) ماذا يؤدى المسلمون فى عيد الفطر؟

2- ترجم أي اثنين من القطع التالية إلى لغتك الأمية أو الانجليزية : $5 \times 2 = 10$

Translate any two of the following passages into your mother tongue or English :

তলত দিয়া দফাবোৰৰ পৰা যি কোনো দুছোৱা তোমাৰ মাতৃভাষা অথবা ইংৰাজীলৈ অনুবাদ কৰা :

thestudytimes.com

(অসমীয়া মাধ্যম)

(الف) و لله ما في السفوت وما في الأرض و إلى الله ترجع الامور كنتم خير

امة اخرجت للناس تامرون بالمعروف و تنهون عن المنكر و تؤمنون

بالله ولو امن اهل الكتب لكان خيرا لهم منهم المؤمنون و اكثرهم الفسقون-

(ب) و كان ابواه من بنى هاشم من قبيلة قريش ، و هى افضل قبائل العرب-

مات ابوه عبدالله بن عبدالمطلب ، و هو في بطن أمه أمنة بنت وهب-

ولما بلغ ست سنوات ماتت أمه ، فكفله جده عبدالمطلب بن هاشم-

(ج) كان سعيد يذهب كل يوم في الصباح إلى المرعى و يرعى الماشية و يرجع بها في العشاء، فيحلبها و يسقي والديه و أولاده الصغار. و كان أبواه و أولاده الصغار ينتظرون قدومه ولا ينامون حتى يحضر سعيد و يسقيهم اللبن.

3- ضع هذه العلامة (✓) أمام الجملة الصحيحة و هذه العلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة

1×5=5

(خمسة فقط):

Put this sign (✓) before the correct statement and this (X) before the incorrect statement (any five):

শুদ্ধ উক্তিৰ আগত (✓) এই চিন আৰু অশুদ্ধ উক্তিৰ আগত (X) এই চিন বহুওৱা (যি কোনো পাঁচটা):

(1) ترك الأب لأولاده الثلاثة إرثا صغيرا.

(2) حصل الابن الأكبر على منزل و بقرة حلوب.

(3) حصل الابن الأصغر على فأس و قفازين.

(4) و بدأ الولد الأوسط يتاجر بالخضراوات.

(5) كان الابن الأكبر عاملا يهتم بمنزله دائما.

(5)

(٦) و بنى الابن الأصغر لنفسه بيتا جميلا .

(٤) قد اشترى الأخ الأصغر فأسا جديدة و قفازين جديدين .

(٨) صحيح ، أن الأغنية جميلة و كل قوة فيها .

1×5=5

-4 املء الفراغ بكلمة مناسبة من القوسين (خمسة فقط) :

Fill in the gaps with appropriate words from the bracket

(any five) :

বন্ধনীর মাজত থকা উপযুক্ত শব্দেৰে খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা (যি কোনো পাঁচটা) :

(١) كان سعى بقارا (غنيا/فقيرا/غريبا).

(٢) كان لسعيد زوجة (جميلة/كريمة/صالحة).

(٣) كان يرجع سعيد كل يوم في (العشاء/المساء/الظهر).

(٤) رجع سعيد الى البيت بعد من الليل (جزء/كثير/نصف).

(٥) رقدت أم سعيد بعد الانتظار (القصير/القليل/الطويل).

(٦) فتأسف سعيد و ندم على (تأخيره/تعجيله/خطائه).

(٤) بقي سعيد واقفا عند والديه و القدح على (رأسه/يده/كتفه).

(6)

2×5=10

5- أجب عن الأسئلة الآتية (خمسة فقط) :

Answer the following questions (any five) :

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

(1) بأي شيء زين الله العالمين؟

(2) ماذا يصير الى الزوال؟

(3) ماذا طلب الشاعر من الشحورور؟

thestudytimes.com

(অসমীয়া মাধ্যম)

(4) ماذا أراد الشاعر ان يسكب بين غاب و سحاب؟

(5) من هم يولدون للردى؟

(6) ماذا نصح الشاعر للفقراء؟

(7) ماذا التمسّت الشاعرة من المخاطب يسمع؟

(8) من فعل هذه الافعال المحزنة؟

5 -6 شرح قطعة من القطعتين التاليتين بالإشارة إلى سياق الكلام :

Explain, with reference to the context, any one of the following verses :

প্রসঙ্গ-সঙ্গতি দর্শাই তলব যি কোনো এছোৱা ব্যাখ্যা কৰা :

(الف)

إله العالمين و كل أرض

و رب الراسيات من الجبال

بنهاها و ابتنى سبعاً شدادا

بلا عمد يرين ولا رجال

(ب)

و يا فقراء لما ذا الشكى؟

ألا تستحون ألا تخجلون

دعوا الأغنياء و لذاتهم

فهم مثل لذاتهم زائلون

5 -7. أكتب خلاصة النظم 'الشحور' في لغتك الوطنية.

Write the gist of the poem 'الشحور' in your mother tongue.

'الشحور' কবিতাটিৰ মূলভাব তোমাৰ মাতৃভাষাত লিখা।

5×4=20

8- أجب عن الأسئلة الآتية :

Answer the following questions :

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(الف) املأ كل فراغ في الجدول التالي :

Fill in the blanks in the following columns :

তলৰ প্ৰতিটো শাৰীৰ খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা :

<u>مصدر</u>	<u>ماضي</u>	<u>مضارع</u>	<u>أمر</u>
دُخُولٌ	دَخَلَ	يَدْخُلُ	ادْخُلْ
رجوع	.....	يَرْجِعُ	.....
.....	خَرَجَ	.....	أُخْرِجْ
قَوْلٌ	.....	يَقُولُ	.....
قِرَاءَةٌ	.....	.....	اقْرَأْ
وَجُودٌ	.....	يَجِدُ	.....

(ب) أكتب الأفعال التي بين القوسين في الصيغة الصحيحة (خمسة فقط) :

Write the correct form of the verbs, which are in the brackets
(any five) :

বন্ধনীৰ মাজত থকা ক্ৰিয়াসমূহ শুদ্ধ ৰূপত লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

(1) الأولاد (ينهب) إلى الملعب.

(2) الأم تسأل الأولاد: متى (يرجع) إلى البيت؟

(3) قال طلاب: (سيرجع) إلى البيت في المساء.

(4) ماذا (يطلب) يا سيدتي؟

(5) أنا (يريد) بعض الأدوات المنزلية.

(6) هذان الموظفان (يعمل) في المعهد.

(7) كم يوما (سيبقى) في هذا الفندق يا سيدي؟

(ج) أكمل الفراغ في الجمل التالية بوضع الاسم الموصول المناسب
(خمسة فقط):

Fill in the gaps of the following sentences with appropriate 'اسم موصول' (any five):

উপযুক্ত 'اسم موصول' ব্যবহার কবি তলব বাক্যবোৰৰ খালী ঠাইসমূহ
পূৰণ কৰা (যি কোনো পাঁচটা):

(1) هذه هي الرسائل وصلتني من حيدرآباد.

(2) هذا هو تكلمت معك عنه.

theStudyTimes.com

(অনুগ্রহে স্বাগতম)

(3) سلمت على التلميذات أخذن الجوائز.

(4) هذان هما اجتازا الامتحان.

(5) المعلمون هم هذبوا نفوسنا.

(6) الحديقتان فيهما طيور كثيرة.

(7) قرأت القصة استعرتها من المكتبة.

(8) فهمت الدرس شرحة المدرس.

(د) حول الجمل الآتية الى الجمع (خمسة فقط) :

Change the following sentences into plural number (any five) :

তলৰ বাক্যবোৰ বহুবচনলৈ ৰূপান্তৰিত কৰা (যি কোনো পাঁচটা) :

(1) هل الطبيب موجد في عيادته؟

(2) هل هذا المهندس ذاهب الى مصنعه؟

(3) هل هذه المدرسة ذاهبة الى مدرستها؟

freshstudytimes.com

(অধ্যয়নীয়া মাধ্যম)

(4) هل هو قادم من عمله؟

(5) هل أنت راجع من السوق؟

(6) هل أنت مقيمة في هذا البيت؟

(7) هل هو طالب مواظب على الحضور؟

(8) هل أنت مسافرة إلى قريتك؟

8. و- أكتب مقالة عن أيّ واحد من الموضوعات التالية :

Write an essay on any one of the following topics :

তলত দিয়া বিষয়সমূহৰ পৰা যি কোনো এটিৰ ওপৰত এখনি বচনা লিখা :

(الف) صفة الله تعالى

(ب) سيرة النبي

(ج) برّ الوالدين

5. 10- أكتب أسماء أيام الأسبوع بالعربية.

the study times.com

(অসমীয়া সাধাৰণ)

Write the names of week days in Arabic.

সপ্তাহৰ দিনবোৰৰ নাম আৰবীত লিখা।

أو / Or / নাইবা

أكتب الأرقام الآتية بالعربية :

Write the following numbers in Arabic :

তলত দিয়া সংখ্যাবোৰ আৰবীত লিখা :

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

1×7=7

11- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة تحتها (سبعة فقط) :

Read the following passage and answer the questions given below
(any seven) :

নিম্নপ্রদত্ত দফাখিনি পঢ়া আৰু তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো সাতটা) :

الأستاذ حامد رجل في الأربعين من العمر- تزوج منذ خمس عشرة سنة بالسيدة
حسينة- لهما ابنان: ولد اسمه فريد و بنت اسمها مفيدة- الأستاذ حامد يعمل
مدرسا في كلية التربية- وهو يقوم بتدريس اللغة العربية لغير العرب- إنه زوج
السيدة حسينة و أبو فريد و مفيدة-

السيدة حسينة ربة بيت تهتم برعاية أبنائها و زوجها و تدبر شئون بيتها- إنها
زوجة الأستاذ حامد و أم فريد و مفيدة-

فريد طالب بالسنة الثانية الإعدادية، عمره أربع عشرة سنة- إنه ابن الأستاذ
حامد و السيدة حسينة و أخو مفيدة-

مفيدة فتاة مرحة- عمرها عشر سنوات- إنها ابنة الأستاذ حامد و السيدة حسينة و
أخت فريد-

الأسئلة :

(الف) كم يبلغ الأستاذ حامد من العمر؟

(ب) من زوجة الأستاذ حامد؟

- (ج) ما اسم ولد حامد و بنته؟
- (د) أين يعمل الأستاذ حامد؟
- (هـ) ماذا يدرس الأستاذ حامد لغير العرب؟
- (و) من زوج السيدة حسينة؟
- (ز) ماذا عملت السيدة حسينة؟
- (ح) من أخو مفيدة؟
- (ط) أين يدرس فريد؟
- (ى) كم عمر مفيدة؟

أو / Or / বাই

ترجم الجمل التالية إلى اللغة العربية (سبعة فقط) :

Translate the following sentences into Arabic (any seven) :

তলব বাক্যবোৰ আৰবীলৈ অনুবাদ কৰা (যি কোনো সাতটা) :

- (a) There is a garden in front of my house.
- (b) Where are you going now?

- (c) She goes to school everyday.
- (d) Yes, I am very busy today.
- (e) No, I shall not go to market with you.
- (f) Don't write on the book.
- (g) He is an intelligent boy.
- (h) What is in your bag, O Fatimah?
- (i) He can speak Arabic.
- (j) What a beautiful flower this is!

1914

Dear Sir,
I have the pleasure to inform you that your application for a license to practice as a solicitor in the County of London has been approved by the Council of the Law Society.

Yours faithfully,
The Secretary

The Law Society
11, Abchurch Lane, London, E.C. 4