

Total number of pages - 12

CODE : 34T ARAB

2024

ARABIC

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

the study times . com

(অসমীয়া মাধ্যম)

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Contd.

Answer the following questions : (any ten)

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো দহটা)

- (١) في أي شأن لآيات لا ولي الالباب ؟
- (٢) ما هو الذي كان فاحشة وساء سبيلا ؟
- (٣) من هو المؤمن بحسب حديث النبي ؟
- (٤) ما هما اللذان أكثر ما يدخل الناس النار ؟
- (٥) هل يدرس خالد وحامد في مدرستين مختلفتين ؟
- (٦) في أي شيء يساعد خالد وحامد أبيهما ؟
- (٧) كيف كسبت خديجة ؟
- (٨) بماذا أعجبت السيدة خديجة ؟
- (٩) إلى أين أمر الأب أولاده أن يسافروا ؟
- (١٠) أي ثمرا يتعه الإبن الثاني لأبيه ؟
- (١١) أين رأى صحب عبد الله بن العباس عجوزا ؟
- (١٢) ماذا أعدت العجوز لأولادها ؟
- (١٣) أين جلس بعض الطلاب ؟
- (١٤) من الذي اغتصب أرض المرأة ؟
- (١٥) كيف داعب الأب ابنته ؟

thestudytimes.com
(অসমীয়া মাধ্যম)

2. ترجم أي اثنين من القطع التالية إلى لغتك الأمية أو الإنجليزية : $5 \times 2 = 10$

Translate *any two* of the following passages into your mother tongue or English :

তলত দিয়া দফাবোৰৰ পৰা যিকোনো দুছোৱা তোমাৰ মাতৃভাষা অথবা ইংৰাজীলৈ অনুবাদ কৰা :

(الف) واز قال لقمن لابنه وهو يعظه يبني لا تشرك بالله ان الشرك لظلم

عظيم. و وصينا الانسان بوالديه حملته امه وهنا على وهن وفصله في

عامين ان اشكر لي ولوالديك الى المصير.

(ب) يوم اذهب خالد الى السوق مع والده ويشترى قلمين جديدين ويذهب

حامد إلى مكتبة القرية ويستعير كتابين قديمين. في اليوم التالي

يتقابل الصديقان في المدرسة ويتحدثان هكذا.

thestudytimes.com

(ج) قالوا: يريد أن يكافئك على عملك. (অসমীয়া মাধ্যম)

قالت: إنه بهذا يغسد المجد الذي أسسه ابن عمه، والله لو فعلت

معروفالما أخذت عليه ثوابا. وإنما صنعت ما يجب أن يفعله كل إنسان.

3. صحح الجمل التالية بعون نصّ الدرس : (خمسة فقط) $1 \times 5 = 5$

Correct the following sentences as per the text : (any five)

পাঠৰ আধাৰত তলৰ বাক্যবোৰ শুদ্ধ কৰা : (যিকোনো পাঁচটা)

(1) المسلم من سلم المسلمون من حسده وغضبه.

(2) من كان في جانب أخيه كان الله في جانبه.

- (۳) من ستر مسلماً ستره الله في الدنيا.
- (۴) من رأى منكم منكراً فليغيره بعقله.
- (۵) من طلب العلم ليجاري به العلماء، أدخله الله الجنة.
- (۶) أكثر ما يدخل الناس الجنة تقوى الله وحسن الجسم.
- (۷) أكثر ما يدخل الناس النار الجوفان الأنف والأذن.

thestudytimes.com.
(অসমীয়া মাধ্যম)

1×5=5

4. املاء الفراغ بكلمة مناسبة من القوسين : (خمسة فقط)

Fill in the gaps with appropriate words from the brackets : (any five)

বন্ধুত্বৰ মাজত থকা উপযুক্ত শব্দেৰে খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা : (যিকোনো পাঁচটা)
(বন্ধুত্বৰ মাজত)

- (۱) كانت خديجةٌ محبوبةٌ _____ والديها. (إلى/من/عند)
- (۲) عندما مات زوجها _____ خديجةٌ بالتجارة. (فعلت/كسبت/عملت)
- (۳) سافر محمدٌ إلى _____ في رحلة تجارية. (الشام/العراق/يسرب)
- (۴) أخبر ميسرة خديجةٌ _____ صدق محمدٌ وأمانته. (من/عن/ب)
- (۵) كانت الشحابة تحمي محمداً من _____ الشمس. (ضوء/شعاع/حى)
- (۶) نزل جبريل عليه السلام على محمدٌ _____ الآيات الكريمة. (مع/ب/في)
- (۷) قال النبيُّ : انتهى يا خديجة _____ النوم والراحة. (عهد/زمان/فرصة)

Answer the following questions : (any five)

তলব প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো পাঁচটা)

(الف) من هو الذي جَلَّ وأحاط بالأشياء ؟

(ب) عمّ يعفو الرب يوم الجزاء ؟

(ج) من أين أتى النبي إلى الشاعر وقومه ؟

(د) بماذا أرسل النبي كما ورد في الشعر ؟

(هـ) ماذا ترقص الصبا ؟

(و) أين توجد المرعى ؟

(ز) من هم الذين يرعدون ولا يمطرون ؟

thestudytimes.com

(অসমীয়া মাধ্যম)

(ح) بأي شيء رسم الشاعر رستم بلاده ؟

5. 6. شرح قطعة من القطعتين التاليتين بالإشارة إلى سياق الكلام :

Explain, with reference to the context, any one of the following pieces :

প্রসঙ্গ সঙ্গতি দর্শাই তলব যিকোনো এছোঁৱা ব্যাখ্যা কৰা :

(الف)

ما على بابي حجاب ولكن

هو من خلقه سميع الدعاء

لذبي ، أيها الغفول ! وبادر

تحظ من فضله بنيل العطاء

(ب)

أقبل الصّبح جميلاً، يملأ الأفق بهاه

فتمطى الزّهر، والطّير وأمواج المياه

قد أفاق العالم الحي، وغنى للحياة

فأفيقي يا خرافي، وهلمي يا شيا

1×5=5

7. صل بخط أجزاء الأبيات صحيحتحت 'الف' و'ب':

Connect with line the parts of the verses correctly under 'الف' and 'ب' :

'الف' আৰু 'ব' তলত থকা কবিতাংশবোৰ শুদ্ধৰূপে ৰেখাৰে সংযোগ কৰা :

the study times.com
ب (অসমীয়া কবিতা)

الف

وقلنا : صدقت رسول الله تقيك، وفي مالنا فاحتكم

فنشهد انك عبد المليك نداء جهارا ولا تكتيتم

فناد بما كنت اخفيته فناد نداء، ولا تحتشم

فانا واولادنا جنة هلم الينا وفينا اقم

فنحن ولا تك اذ كذبتك ارسلت نور ابدى قيم

5×4=20

8. أجب عن الأسئلة الآتية :

Answer the following questions :

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(الف) حوّل الجمل الإسميّة إلى جمل فعليّة والجمل الفعلية إلى جمل إسميّة :

(خمسة فقط)

Convert جملّة إسميّة to جملّة فعليّة and جملّة فعليّة to جملّة إسميّة :

(any five)

পৰিবৰ্তন কৰা : জমলা ইসমীয়া ক জমলা ফেলীয়া ক জমলা ফেলীয়া ক জমলা ইসমীয়া ক

(যিকোনো পাঁচটা)

(1) يلعب الطّلاب في ملعب المدرسة.

thestudytimes.com

(অসমীয়া মাধ্যম)

(2) الأولاد يرجعون من المكتبة.

(3) يجلس الأب والأم في حديقة المنزل.

(4) فاطمة تنظف أسنانها قبل الأكل وبعده.

(5) التلاميذ يساعدون في نظافة حيّهم.

(6) دخلت الطّالبات في الفصل قبل دخول المدرّسة.

(7) الطّبيبات شغلن في المستشفى.

(8) غسلت زينب وممتاج ملامسا بالصابون.

(ب) أكمل الفراغ في الجمل التالية بوضع الاسم الموصول المناسب : (خمسة فقط)

Fill in the gaps of the following sentences with appropriate اسم موصول :

(any five)

উপযুক্ত নাম মوصول ব্যৱহাৰ কৰি তলৰ বাক্যবোৰৰ খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা :

(যিকোনো পাঁচটা)

(1) قرأت القصة — استعرتها من المكتبة.

- (۲) كافأ الأب أبناءه — فازوا في الامتحان۔
- (۳) سلّمت على التلميذات — أخذن الجوائز۔
- (۴) فهمت الدّرس — شرّحه المدرّس۔
- (۵) جلست البنّتان — جانتنا من كر يمغنج في غرفتنا۔
- (۶) الطّالبان — جاء من دبرو غرمجتهدان۔
- (۷) من هذا الولد — دخل بيتكم الآن ؟

thestudytimes.com

(ج) إملائي فراغ في الجدول التالي: (অসমীয়া মাধ্যম)

Fill in the blanks in the following columns :

তলৰ প্রতিটো শাৰীৰ খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা :

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
رجل	—	ابن	—
—	أكياس	—	أباء
فاكهة	—	أم	—
—	سنوات	—	قلوب
سؤال	—	مدرسة	—

(د) صغ صيغة المضارع المعروف من 'قَرَأَ':

Conjugate the صيغة of مضارع معروف from the verb 'قَرَأَ' :

ক্ৰিয়াৰ পৰা পৰা পৰা মূৰতীৰ সূচক বোৰ লিখা :

8 9. أكتب مقالة عن أي واحد من الموضوعات التالية :

Write an essay on *any one* of the following topics :

তলত দিয়া বিষয়সমূহৰ পৰা যিকোনো এটিৰ ওপৰত এখনি বচনা লিখা :

(الف) الاحاديث النبوية.

(ب) جود أعرابية.

(ج) قطرة الماء.

5 10. كون من كل كلمة جملة متאיلى : (خمسة فقط)

Make a sentence with each of the following words : (*any five*)

তলৰ প্রতিটো শব্দেৰে একোটাকে বাক্য বচনা কৰা : (যিকোনো পাঁচটা)

نَعَمْ- لَيْسَ- كُنْتُمْ- فِي الْفَصْلِ- مَتِي- الَّذِينَ- أَنْتِ- مِنْ أَيْنَ-

thestudytimes.com

(অসমীয়া মাধ্যম) নাইবা /Or / أو

أكتب الأرقام الآتية بالعربية:

Write the following numbers in Arabic :

তলত দিয়া সংখ্যাবোৰ আৰবীত লিখা :

11, 12, 13, 14, 18, 19, 21, 22, 23, 25

11. اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة تحتها : (سبعة فقط)

1×7=7

Read the following passage and answer the questions given below :

(*any seven*)

নিম্নপ্ৰদত্ত দফাখিনি পঢ়া আৰু তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো সাতটা)

عباس دارس في الصف السابع. يحب العمل مع الدراسة. يوما شاهد أمه في تعب.

فقال في نفسه: أمي تقوم بجميع أعمال البيت وحدها. ففكر عباس ليخفف
ثقل أعمال أمه. فجمع أعضاء أسرته وجلسوا حول المائدة وتشاوروا بينهم. قالت
محسنة: أنا أساعد الأم في المطبخ وأقوم بتنظيف البيت. قالت مبيبة: أغسل
الأواني وأسقي الشتلات. وقال عباس: أنا أجي بلوازم البيت من السوق.

الأسئلة:

(١) في أي صف يدرس عباس؟

(٢) ماذا يحب عباس مع دراسته؟

(٣) ماذا شاهد عباس يوماً؟

tnestudytimes.com

(अनभ्याना भाषाम)

(٤) ماذا قال عباس في نفسه؟

11103

(٥) ماذا فكر عباس؟

(٦) لماذا جمع عباس أعضاء أسرته؟

(٧) أين جلس أعضاء الأسرة؟

(٨) ماذا تريد محسنة أن تساعد أمها؟

(٩) ماذا قالت مبيبة؟

(١٠) ماذا يريد عباس أن يفعل لأسرته؟

নহিবা /Or /أو

ترجم الجمل التالية إلى اللّغة العربيّة : (سبعة فقط)

Translate the following sentences into Arabic : (any seven)

তলৰ বাক্যবোৰ আৰবীলৈ অনুবাদ কৰা : (যিকোনো সাতটা)

- (a) The girl is like her mother.
- (b) We should obey his orders.
- (c) What is in your bag, O Fatimah ?
- (d) Do not tell him any thing.
- (e) He loves me very much.
- (f) Think before you speak.
- (g) Go to the reading room.
- (h) Never tell a lie.
- (i) He can speak Arabic.
- (j) Do not disobey your parent.

thestudytimes.com
(অসমীয়া মাধ্যম)

thestudytimes.com
(অসমীয়া মাধ্যম)

mao.studytimes.com
(মাধ্যমিক শিক্ষা)