

**2025**

**ARABIC**

**Full Marks : 100**

**Pass Marks : 30**

**Time : Three hours**

**The figures in the margin indicate full marks for the questions.**

thestudytimes.com

(অসমীয়া মাধ্যম)

Q. No. 1 carries 2 marks each (any ten).....	2×10 = 20
Q. No. 2 carries 5 marks each (any two).....	5×2 = 10
Q. No. 3 carries 1 mark each (any five).....	1×5 = 5
Q. No. 4 carries 1 mark each (any five).....	1×5 = 5
Q. No. 5 carries 2 marks each (any five).....	2×5 = 10
Q. No. 6 carry 5 marks .....	5
Q. No. 7 carries ½ mark each.....	½×10 = 5
Q. No. 8 carries 5 marks each.....	5×4 = 20
Q. No. 9 carry 8 marks .....	8
Q. No. 10 carries 1 mark each (any five).....	1×5 = 5
Q. No. 11 carry 7 marks .....	7
	<hr/>
	Total = 100

2×10=20

1. أجب عن الأسئلة الآتية (عشرة فقط)

Answer the following questions : (any ten)

তলব প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো দহটা)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : (যে-কোনো দশটি)

(১) لماذا أمر الله النبي ﷺ بنسبة الدعوة إلى سبيله ؟

(২) ما هو ظلم عظيم كما ورد في درسك ؟

(৩) من هو المسلم يقول رسول الله ﷺ ؟

(৪) من الذي ستره الله يوم القيامة ؟

(৫) ماذا يفعل خالد و حامد ؟

(৬) كم قلماً اشترى خالد من السوق ؟  
thestudytimes.com  
(অসমীয়া মাধ্যম)

(৭) لماذا كان النبي محمد ﷺ قبل النبوة مشهوراً ؟

(৮) من هو ورقة بن نوفل ؟

(৯) أي شيء طلب العجوز من أولاده أن يحملوا إليه ؟

(১০) إلى من التفت العجوز أخيراً ؟

(১১) أين كان أولاد العجوز ؟

(১২) لماذا تحب العجوز أن ترى عبد الله بن العباس ؟

(১৩) فيما يتحدث الطلاب ؟

(১৪) ما هي شكايه المرأة ؟

(১৫) أين وقفت سليمة ؟

2. ترجم أي اثنين من القطع التالية إلى لغتك الأمية أو الإنجليزية :  
5×2=10

Translate **any two** of the following passages into your mother tongue or English :

তলত দিয়া দফাবোৰৰ পৰা যিকোনো দুছোৱা তোমাৰ মাতৃভাষা অথবা ইংৰাজীলৈ অনুবাদ কৰা :  
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুইটি অনুচ্ছেদ তোমাৰ মাতৃভাষা অথবা ইংৰাজীতে অনুবাদ কৰো :

(الف) عن أبي سعيد الخدري عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان.

(ب) دعا الرجل العجوز أولاده الثلاثة وقال لهم : لياخذ كل منكم كيساً مملوئاً بالذهب من خزانتي، ويسافر إلى أي مكان في العالم، و يحمل إلى أعلى فاكهة يصاد فيها، ومن يفعل ذلك فسوف أعطيه نصف ثروتي -  
thestudytimes.com  
(অসমীয়া মাধ্যম)

(ج) عُرف المأمون الخليفة العباسي بحب العلم و العدل، وكان له مجلسان: أحدهما للتدريس مع العلماء، والثاني لإنصاف المظلومين. وفي أحد الأيام دخلت مجلسه امرأة، عليها آثار السفر، فسلمت.

3. صحح الجمل التالية بعون نصّ الدرس: (خمسة فقط)  
1×5=5

Correct the following sentences as per the text : (**any five**)

পাঠৰ আধাৰত তলৰ বাক্যবোৰ শুদ্ধ কৰা : (যিকোনো পাঁচটা)

পাঠ অনুসারে নিম্নলিখিত বাক্যসমূহ সংশোধন কৰো : (যে-কোনো পাঁচটি)

(1) عاشت خديجة بنت خويلد في بيت فقير.

(2) اختارت السيدة خديجة "محمدًا" ليعمل في مزرعتها.

(۳) سافر محمدٌ إلى مصر في رحلة تجارية.

(۴) أخبر ميسرة السيدة خديجة عن صدق محمد وعيادته.

(۵) أعجبت السيدة خديجة بأعمال محمد.

(۶) انطلق محمد إلى داره و أخبر أصحابه بما حدث.

(۷) عادت خديجة إلى دارها فوجدت محمدًا باكياً.

$1 \times 5 = 5$

4. إملأ الفراغ بكلمة مناسبة من القوسين : (خمسة فقط)

Fill in the gaps with appropriate words from the brackets : **(any five)**

বন্ধনীৰ মাজত থকা উপযুক্ত শব্দেৰে খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা : (যিকোনো পাঁচটা)

বন্ধনীতে থকা উপযুক্ত শব্দেৰে দ্বাৰা শূন্যস্থান পূৰণ কৰা : (যেকোনো পাঁচটি)

inestudyumes.com

(অসমীয়া মাধ্যম)

(1) وقفت سليمة إلى \_\_\_\_\_ أبيها - (أمام/خلف/جانب)

(2) أسندت سليمة يديها \_\_\_\_\_ المغسلة - (إلى/على/في)

(3) وضع الأب قليل من الصابون على \_\_\_\_\_ سليمة - (جبين/أنف/خذ)

(4) قالت سليمة: قطرة الماء \_\_\_\_\_ يا أبي - (ثمينة/ضرورية/غالية)

(5) طبع الأب قبلة \_\_\_\_\_ جبين ابنته - (على/بين/فوق)

(6) بعض الناس يسرفون في \_\_\_\_\_ المياه - (انتشار/استخراج/استعمال)

(7) قالت سليمة: هذا مؤسف \_\_\_\_\_ يا أبي - (قلًا/حقًا/جدًا)

2×5=10

5. أجب عن الأسئلة الآتية: (خمسة فقط)

Answer the following questions : (any five)

তলৰ প্রশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো পাঁচটা)

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : (যে-কোনো পাঁচটি)

(الف) من هو واحد ماجد بغير خفاء ؟

(ب) ماهو الذي ليس على باب الرّب ؟

(ج) من اتى بالنور والحق بعد الظلم ؟

(د) ماذا التمس الشاعر من رسول الله بنسبة النداء ؟

(ه) ماهي التي تحلم في ظل الغصون ؟

(و) ماهو الذي يغني للحياة ؟

(ز) ماذا يحاول الشاعر و منذ كم مدة ؟

thestudytimes.com

(অসমীয়া মাধ্যম)

(ح) ماذا رأى الشاعر في مزاد الأثاث القديم ؟

5

6. شرح قطعة من القطعتين التاليتين بالإشارة إلى سياق الكلام :

Explain, with reference to the context, **any one** of the following pieces :

প্রসঙ্গ সঙ্গতি দর্শাই তলৰ যিকোনো এছোৱা ব্যাখ্যা কৰা :

প্রসঙ্গ উল্লেখ কৰে যে-কোনো একটি ব্যাখ্যা কৰো :

(الف)

فأنا و اولادنا جنة

نفيك، وفي مالنا فاحتكم

فنحن ولا تك اذ كذبوك

فناد نداء، ولا تحتشم-

(ب)

إذا أعلنوا ذات يوم وفاة العرب

ففي أي مقبرة يدفنون ؟

ومن سوف يبكي عليهم ؟

وليس لديهم بنات

وليس لديهم بنون

$$\frac{1}{2} \times 10 = 5$$

7. أكمل الفراغ بكلمات المناسبة من القوسين :

Fill in the blanks with the appropriate words from the brackets :

বন্ধনীত থকা উপযুক্ত শব্দৰ দ্বাৰা খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা :

বন্ধনীতে থকা উপযুক্ত শব্দেৰ দ্বাৰা শূন্যস্থানগুলি পূৰণ কৰো :

thestudytimes.com  
(অসমীয়া মাধ্যম)

( فتمطى - الأفق - العالم - الصبح - هلمى - للحياة - فأفريقي - الطير - خرافي - أمواج )

أقبل \_\_\_\_\_ جميلا ، يملأ \_\_\_\_\_ بهاه

\_\_\_\_\_ الزهر، و \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ المياه

\_\_\_\_\_ قد أفاق \_\_\_\_\_ الحي، وغني \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ يا \_\_\_\_\_ ، و \_\_\_\_\_ يا شياه.

5×4=20

Answer the following questions :

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলিৰ উত্তৰ দাও :

(الف) صحح الجمل التالية: (خمسة فقط)

Correct the following sentences : **(any five)**

তলৰ বাক্যবোৰ শুদ্ধ কৰা : (যিকোনো পাঁচটা)

নিম্নলিখিত বাক্যসমূহ সংশোধন কৰো : (যে-কোনো পাঁচটি)

thestudytimes.com

(অসমীয়া মাধ্যম)

- (1) يا كل البنت الثمر في الصباح-
- (2) هل أنت تحب أن يشرب الشاي في المساء-
- (3) نعم ، أنا ندرس في الصف الثاني عشر-
- (4) أبي أذهب إلى السوق كل يوم الأحد-
- (5) الأستاذ يكتبون الدرس على السبورة-
- (6) متى ترجع من المدرسة يا سليمة ؟
- (7) أتريدن أن يشربن القهوة يابنات ؟

(ب) إملأ كل فراغ في الجدول التالي :

Fill in the blanks in the following table :

তলত দিয়া তালিকাৰ খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা :

নিম্নলিখিত তালিকাৰ শূন্যস্থানগুলি পূৰণ কৰো :

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
شئ	_____	نجوم	_____
_____	ابواب	_____	امرأة
مجلس	_____	عقول	_____
_____	ابناء	_____	حقى
صديق	_____	كتب	_____

thestudytimes.com

(অসমীয়া মাধ্যম)

(ج) أكتب الصيغ التالية في الأماكن المناسبة :

Write the following صيغة in the appropriate places :

তলত দিয়া صيغة বোৰ উপযুক্ত স্থানত লিখা :

নিম্নলিখিত صيغة সমূহ সঠিক স্থানে লেখো :

قَرَأْتُمْ -	سَأَلْتِ -	قَرَأْتُمَا -	سَأَلْتِ -	قَرَأْتُمْ -
سَأَلْتِ -	قَرَأْتِ -	سَأَلْتُمَا -	قَرَأْتِ -	سَأَلْتِ -
أَنْتِ -	أَنْتِ -	أَنْتُمْ -	أَنْتُمْ -	أَنْتِ -
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

(5) أكمل الفراغ في كل جملة:

Fill in the blanks of each sentence :

প্রতিটো বাক্যৰ খালী ঠাইবোৰ পূৰণ কৰা :

প্রতিটি বাক্যৰ শূন্যস্থানগুলি পূৰণ কৰো :

هو فلاح يعمل في مزرعته -

هما \_\_\_\_\_ يعملان في \_\_\_\_\_

هم فلاحون \_\_\_\_\_ في \_\_\_\_\_

هي \_\_\_\_\_ تعمل في مزرعتها -

هما \_\_\_\_\_ تعملان في \_\_\_\_\_

thestudytimes.com

(অসমীয়া মাধ্যম)

هنّ فلاحات \_\_\_\_\_ في \_\_\_\_\_

أنت فلاح \_\_\_\_\_ في مزرعتك -

8

9. أكتب مقالة عن أيّ واحد من الموضوعات التالية :

Write an essay on **any one** of the following topics :

তলত দিয়া বিষয়সমূহৰ পৰা যিকোনো এটিৰ ওপৰত এখনি ৰচনা লিখা :

নিম্নলিখিত বিষয়গুলিৰ মध्ये থেকে যে-কোনো একটিৰ উপৰ ৰচনা লেখো :

(الف) حُسن الخلق -

(ب) خديجة بنت خويلد -

(ج) أعلى الفواكه في الدنيا -

1×5=5

10. كَوْنٌ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ جُمْلَةً مِمَّا يَلِي : (خمسَةٌ فَقَط)

Make a sentence with each of the following words : **(any five)**

তলৰ প্ৰতিটো শব্দেৰে একোটাকৈ বাক্য ৰচনা কৰা : (যিকোনো পাঁচটা)

নিম্নলিখিত প্ৰতিটি শব্দ দিয়ে একটি কৰে বাক্য ৰচনা কৰো : (যে-কোনো পাঁচটি)

قَالَ - طَلَبَ - يَوْمَ - نَعَمْ - هَذِهِ - كَمْ - مِنْ أَيْنَ - كَأَنَّ -

নাইবা/or/أو

أكتب الأرقام التالية بالحروف العربية : (خمسَةٌ فَقَط)

Write the following numbers in Arabic letters : **(any five)**

তলত দিয়া সংখ্যাবোৰ আৰবী আখৰত লিখা : (যিকোনো পাঁচটা)

নিম্নলিখিত সংখ্যাগুলি আৰবি অক্ষরে লেখো : (যে-কোনো পাঁচটি)

15, 16, 17, 28, 29, 31, 32, 34

thestudytimes.com

7

11. أكتب القطعة التالية وشكلها : (অসমীয়া মাধ্যম)

Write the following passage and put the vowel signs :

তলৰ দফাখিনি লিখা আৰু স্বৰচিহ্ন লগোৱা :

নিম্নলিখিত অনুচ্ছেদটি লেখো এবং স্বৰচিহ্ন বসোও :

سافرت في القطار في الأسبوع الماضي. أنا أسافر أوّل مرّة في القطار. ركبت القطار الذي يخرج من غواهاتي و وصلت دلهي بعد ساعات عدّة.

كان في المحطة صديقنا مصطفى هو يحجز التذكرة للرحلة إلى كلكتة. نرى في رصيف المحطة زحمة كثيرة. بعض المسافرين يطوفون أمام شبّاك التذكرة ويستريح بعض المسافرين في صالة الإنتظار.

القطار مركبة كبيرة فيه عربات كثيرة. بعض العربات عربات عامة هي للرحلة القصيرة و بعضها محجوزة وهي للرحلة البعيدة.

أو / or / أو

ترجم الجمل التالية إلى اللغة العربية : (سبعة فقط)

Translate the following sentences into Arabic : **(any seven)**

তলৰ বাক্যবোৰ আৰবীলৈ অনুবাদ কৰা : (যিকোনো সাতটা)

নিম্নলিখিত বাক্যগুলি আৰবীতে অনুবাদ কৰো : (যে-কোনো সাতটি)

- (a) Yes, I study the Arabic language.
- (b) Don't write on the book, O Khalid.  
(অসমীয়া শাখাৰ)
- (c) This boy is taller than that boy.
- (d) The city of Delhi is a big city.
- (e) The students began to write in their notebooks.
- (f) The colour of his car is red.
- (g) These cars are black.
- (h) Those women are hardworking.
- (i) This train is faster than that train.
- (j) O Fatima, where are you going now ?

— x —

thestudytimes.com  
(অসমীয়া মাধ্যম)