

Total number of pages – 16

CODE : 35T EDUC

(EN/AS/BN/BD)

2025

EDUCATION

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : Three hours

thestudytimes.com

(অসমীয়া মাধ্যম)

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Q. No. 1 carries 1 mark each..... $1 \times 12 = 12$

Q. No. 2 carries 2 marks each..... $2 \times 12 = 24$

Q. No. 3 carries 4 marks each..... $4 \times 10 = 40$

Q. No. 4 carries 6 marks each..... $6 \times 4 = 24$

Total = 100

1. Answer the following questions : (any twelve)

1×12=12

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : (যিকোনো বাৰটা)

নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলিৰ উত্তৰ দাও : (যে-কোনো বাৰোটি)

गाहायाव होनाय साँनायफोरनि फिननाय हो : (जायखिजाया मोनजिनै)

• Fill in the blanks :

খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

শূন্যস্থান পূৰণ কৰো :

लांदां जायगा आबुं खालाम :

(a) The Indira Gandhi National Open University was established in _____ thestudytimes.com

ইন্দিৰা গান্ধী ৰাষ্ট্ৰীয় মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় (অসমীয়া মাধ্যম) _____ চনত প্রতিষ্ঠা কৰা হৈছিল।

ইন্দিৰা গান্ধী ৰাষ্ট্ৰীয় মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় _____ সালে প্রতিষ্ঠা কৰা হৈছিল।

इन्दिरा गान्धी हादरारि उदां मुलुगसोलोंसालिख्त्री _____ मायथाहयाव गायसननाय जादोंमोन।

(b) On the basis of the recommendation of _____ Commission Government of Assam decided to change some high schools into multipurpose school.

_____ আয়োগৰ পৰামৰ্শৰ ভিত্তিত অসমত বহুমুখী মাধ্যমিক বিদ্যালয়সমূহ প্রতিস্থা কৰা হৈছিল।

_____ আয়োগেৰ পৰামৰ্শেৰ ভিত্তিতে অসমে বহুমুখী মাধ্যমিক বিদ্যালয়গুলি প্রতিষ্ঠা কৰা হৈছিল।

_____ आय 'गनि फोरमायथि ब्रिथायाव आसामाव बां मोखाङ्कारि गेजेरारि फरायसालिफोरख्त्री गायसननाय जादोंमोन।

(c) Prior to _____ secondary education in Assam was controlled by the Gauhati University and Government of Assam.

_____ চনৰ আগলৈকে অসমৰ মাধ্যমিক শিক্ষা গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় আৰু অসম চৰকাৰে নিয়ন্ত্ৰণ কৰিছিল।

_____ সালৰ পূৰ্বে অসমৰ মাধ্যমিক শিক্ষা গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় এবং অসম সরকার নিয়ন্ত্ৰণ কৰেছিল।

_____ মাযথাইনি সিগাঁসিম আসামনি গেজেরি সোলোঁথাই গুৱাহাটী ভূম ফরায়সালি আরো আসাম सरकारा सामलायदोंमोन।

(d) The concept of correspondence education was first introduced by _____ in 1840.

পত্ৰযোগে শিক্ষাৰ ধাৰণাটো প্ৰথম _____ ১৮৪০ চনত প্ৰৱৰ্ত্তন কৰিছিল।

পত্ৰযোগে শিক্ষাৰ ধাৰণাটি প্ৰথম _____ ১৮৪০ সালে প্ৰবৰ্ত্তন কৰেছিল।

दैथाइयारि सोलोंथाइनि सानदांथाइख्रौ सिगां _____ आ 1840 मायथाइयाव ब्राहाय जेनग्रोंदोंमोन।

(e) The name of the largest Open University of the world is _____.

বিশ্বৰ সৰ্ববৃহৎ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ৰ নাম হৈছে _____।

বিশ্বৰ সৰ্ববৃহৎ মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ৰ নাম হৈছে _____।
(অসমীয়া মাধ্যম)

बुहुमनि देरसिन उदां मुलुगसोलोंसालिनि मुडा जादों _____।

(f) World Environment Day is celebrated on _____.

বিশ্ব পৰিবেশ দিবস _____ তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয়।

বিশ্ব পৰিবেশ দিবস _____ তাৰিখে উদ্‌যাপন কৰা হয়।

मुलुगनां आबहारा सान _____ खालाराव फालिनाय जायो।

(g) Ivan Pavlov was a Russian Physiologist and _____.

আইভান পেভলভ এজন ৰাছিয়াৰ শৰীৰতত্ত্ববিদ তথা _____ আছিল।

আইভান প্যাভলভ একজন ৰাছিয়াৰ শাৰীৰতত্ত্ববিদ তথা _____ ছিলেন।

आइभान पेभलभआ सासे रसियानि सोलेर सानधोंगिरि आरों _____ मोन।

(h) Conditioning method of learning establishes bond between natural tendency and _____.

শিক্ষণৰ অনুবন্ধনবাদ পদ্ধতিয়ে স্বাভাৱিক প্ৰবণতা আৰু _____ ৰ মাজত সম্বন্ধ স্থাপন কৰে।

শিক্ষণেৰ অনুবন্ধনবাদ পদ্ধতি স্বাভাৱিক প্ৰবণতা এবং _____-এৰ মध्ये সম্বন্ধ স্থাপন কৰে।

সোলোঁনাথনি ৱাৰায়াৰি আদৰআ মিথিংগায়াৰি এৰ্থুনাথ আৰু _____ নি গেজেৰাথ সোমোন্দো গাৱসভো।

• Give short answer in **one** sentence :

এটা বাক্যত উত্তৰ দিয়া :

একটি বাক্যে উত্তৰ দাও :

মোনসে ৰাথ্ৰায়াথ ফিননাথ হো : thestudytimes.com

(i) Which Education Commission ^(অসমীয়া মাধ্যম) suggested the 10+2+3 structure of education ?

কোনখন শিক্ষা আয়োগে 10+2+3 শিক্ষা গাঁথনিৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল ?

কোন শিক্ষা আয়োগ 10+2+3 শিক্ষা কাঠামোৰ পৰামৰ্শ প্ৰদান কৰেছিল ?

মাৰে সোলোঁথাই আয় 'গআ 10+2+3 সোলোঁথাই ৱাথাইনি সুবুৰন হোদোঁমোন ?

(j) "Non-formal education differs from formal education in the sense that it takes place outside the formal school system." Who said this ?

"আনুস্থানিক শিক্ষাৰ বাহিৰত সুপৰিকল্পিতভাৱে যি শিক্ষাব্যৱস্থা প্ৰচলন কৰা হয় তাকে অগতানুগতিক শিক্ষা বুলি কোৱা হয়।" — এই উক্তিটো কাৰ ?

"প্ৰথাগত শিক্ষাৰ বাহিৰে সুপৰিকল্পিতভাৱে যে শিক্ষাব্যৱস্থা প্ৰচলন কৰা হয় তাকে প্ৰথা-বহিৰ্ভূত শিক্ষা বলা হয়।" — এই উক্তিটি কাৰ ?

"গোৱা নষ্ট খ্ৰান্থিলেখা সোলোঁথাইয়া খ্ৰান্থিলেখা সোলোঁথাইনিফ্ৰাথ ফাৰাগ মানোনা ৰেখোঁ খ্ৰান্থিলেখা ফাৰাথসালি ৱাহানি ৰায়াজোআব হোনাথ জাযো।" ৰে বুঁফুৰলুআ সোৱনি ?

(k) "Physical education is the sum of changes in the individual caused by experiences centering motor activity." Who said this ?

“শাৰীৰিক শিক্ষা হ'ল সঞ্চালন ক্ৰিয়া কেন্দ্ৰিক অভিজ্ঞতাৰ ফলস্বৰূপে উদ্ভৱ হোৱা ব্যক্তিৰ পৰিবৰ্তনৰ সমষ্টি।” — এই উক্তিটো কাৰ ?

“শাৰীৰিক শিক্ষা হ'ল সঞ্চালন ক্ৰিয়াকেন্দ্ৰিক অভিজ্ঞতাৰ ফলস্বৰূপ উদ্ভৱ হওয়া ব্যক্তিৰ পৰিবৰ্তনৰ সমষ্টি।” — এই উক্তিটি কাৰ ?

“सोलेरारि सोलेंथाइया जादों motor activity खौ मिरु खालामनानै रॉमोनदाथिजों गावखौ सोलायनायफोरनि जथुम।” बे बुंफुरलुआ सोरनि ?

(l) "Learning is both acquisition and retention of habit, knowledge and attitude." Who said this statement ?

“অভ্যাস, জ্ঞান তথা মনোভংগীৰ আয়ত্বকৰণ আৰু সংৰক্ষণেই হ'ল শিক্ষণ।” — এই উক্তিটি কোনে কৈছিল ? thestudytimes.com

“অভ্যাস, জ্ঞান তথা মনোভঙ্গিৰ আয়ত্বকৰণ এবং সংৰক্ষণই হ'ল শিক্ষণ।” — এই উক্তিটি কে কৰেছিলেন ?

“सर”, गियान आरो गोसोनि साननायखौ आवथाय हानाय आरो गोसोआव लाखिनो हानायानो सोलौनाय।” बे बुंफुरलुखौ सोर बुंदौमोन ?

(m) What is voluntary or volitional attention ?

ঐচ্ছিক বা ইচ্ছাকৃত মনোযোগ কাক বোলে ?

ঐচ্ছিক বা ইচ্ছাকৃত মনোযোগ কাকে বলে ?

गाव गोसोआरि एबा गोसोजानाय गोसो होनाय माखौ बुडो ?

(n) What is image memory ?

প্রতিকল্প স্মৃতি কি ?

প্রতিকল্প স্মৃতি কী ?

सायखंआरि बिसम्बिआ मा ?

(o) What is mode ?

বহুলক কাক বোলে ?

বহুলক (মোড) কাকে বলে ?

গেজেৰগা মাখ্ৰী বুভে ?

(p) Write the formula for finding out first quartile from group data.

সমূহিত বাশিৰ পৰা প্ৰথম চতুৰ্থক নিৰ্ণয় কৰা সূত্ৰটো লিখা।

সমূহিত বাশি থেকে প্ৰথম চতুৰ্থাংশ নিৰ্ণয় কৰাৰ সূত্ৰটি লেখো।

হানজায়াৰি খ্ৰাৰিনিক্ৰায় গিৰি ব্ৰৈধিখ্ৰী দিহুননায় মাৰসুলুখ্ৰী লিৰ।

2. Answer **any twelve** of the following questions :

2×12=24

thestudytimes.com

তলত দিয়া যিকোনো বাৰটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া (অসমীয়া মাধ্যম)

নিম্নলিখিত যে-কোনো বাৰোটি প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দাও :

গাহায়াৰ হোনায জাযখ্ৰিজায়া মোনজিনৈ সোনাযনি ফিননায় হো :

(a) Write two suggestions of Kothari Commission regarding education and productivity.

শিক্ষা আৰু উৎপাদনমুখিতা সম্পৰ্কে কোঠাৰী আয়োগে আগবঢ়োৱা দুটা পৰামৰ্শ উল্লেখ কৰা।

শিক্ষা এবং উৎপাদনশীলতা সম্পৰ্কে কোঠাৰী আয়োগেৰ দুটি পৰামৰ্শ উল্লেখ কৰো।

সোলোঁথাই আৰু মাৰদিহুনথাইনি সোমোন্দৈ ক'থাৰি আয 'গআ হোনায মোননৈ সুবুৰন মখ্ৰ'।

(b) Write two importance of vocationalisation of secondary education in the present context.

বৰ্তমান পৰিস্থিতিত মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।

বৰ্তমান পৰিস্থিতিতে মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখীকৰণেৰ দুটি প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰো।

আখিখ্ৰালনি বিখাখ্ৰিয়াৰ গেজেৰাৰি সোলোঁথাইনি জিৱৰাহায়াৰিনি মোননৈ গোনাখি মখ্ৰ'।

(c) Write two objectives of "Operation Blackboard" scheme.

“অপাৰেচন ব্লেকবৰ্ড” আঁচনিৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

“অপাৰেশ্বন ব্ল্যাকবোৰ্ড” পৰিকল্পনাৰ দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰো।

‘অপাৰেশ্বন ব্লেকবৰ্ড’ বিখাংখিনি মৌননৈ থাংখি মখ্ৰ’।

(d) Define the concept of physical education.

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা।

শাৰীৰিক শিক্ষাৰ ধাৰণাটি সঠিকভাৱে বৰ্ণনা কৰো।

সৌলোয়ৰি সৌলোঁথাইনি সানদাংথাই ৰেখ্ৰেব।

(e) What do you mean by value education ?

মূল্যবোধৰ শিক্ষা বুলিলে তুমি কি বুজা?

মূল্যবোধৰ শিক্ষা বলতে তুমি কী বোঝো?

বেসেননা সৌলোঁথাই বুজোঁলা নৌ মা বুজিথো?

(f) Define the concept of ^(অসমীয়া মাধ্যম) women empowerment.

মহিলা সবলীকৰণৰ ধাৰণাটো ব্যাখ্যা কৰা।

মহিলা সবলীকৰণৰ ধাৰণাটি ব্যাখ্যা কৰো।

আইজৌ গৌহৌ বাঁহৌথাইনি সানদাংথাই ৰেখ্ৰেব।

(g) Write two differences between maturation and learning.

পৰিপক্কতা আৰু শিক্ষণৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

পৰিপক্কতা এবং শিক্ষণৰ মध्ये দুটি পাৰ্থক্য লেখো।

যানায় আরো সৌলোঁনাযনি গৌজৈয়াব থানায় মৌননৈ ফায়াগ লিৰ।

(h) What do you mean by law of readiness in learning ?

শিক্ষণৰ প্ৰস্তুতিৰ নীতি বুলিলে কি বুজা?

শিক্ষণের প্রস্তুতির নীতি বলতে তুমি কী বোঝো?
সোলোঁনায়নি থিয়্যারিথি স্ক্যান্থি বুডোব্লা মা বুজিযো?

(i) What is retention ?

সংৰক্ষণ কাক বোলে?

সংৰক্ষণ কাকে বলে?

গোসোআব বুধুমনায় মাখৌ বুডো?

(j) What is retroactive inhibition ?

পাশ্চাত্মুখী প্রতিবোধ কাক বোলে?

পাশ্চাত্মুখী প্রতিবোধ কাকে বলে?

আগুনাঁ ধাবথানায় মাখৌ বুডো? thestudytimes.com

(অসমীয়া মাধ্যম)

(k) Write any two characteristics of attention.

মনোযোগৰ যিকোনো দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

মনোযোগের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

গোসো হোনায়নি জায়খিজায়া মোননৈ আস্থু মস্থ'।

(l) Define the concept of mental health and hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্য আৰু স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা।

মানসিক স্বাস্থ্য এবং স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের ধারণা সঠিকভাবে বর্ণনা করো।

গোসোআরি সাবস্থি আরো দেহা বিগিয়াননি সানদাঁথাই বেস্থেব।

(m) Write two objectives of mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।

গোসোআরি দেহা বিগিয়াননি মোননৈ থাঁস্থি মস্থ'।

(n) Define the preventive function of mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ প্ৰতিৰোধমূলক কাৰ্য ব্যাখ্যা কৰা।

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ প্ৰতিৰোধমূলক কাৰ্যৰে সঠিক বৰ্ণনা দাও।

গোস্বামীৰ দৈহিক বিগিয়াননি হোৱাৰ্থনা হাৰাখী বেখ্ৰেব।

(o) Find the Median and Mode from the following data : $1+1=2$

তলত দিয়া তথ্যৰাশিৰ পৰা মধ্যমা আৰু বহুলক নিৰ্ণয় কৰা :

নিম্নলিখিত তথ্যৰাশি থেকৈ মধ্যমা এবং বহুলক (মোড) নিৰ্ণয় কৰো :

গাহায়াব হোনাথ স্বাৰিনিফ্ৰায় গেজেৰমা আৰু গেজেৰমা দিহুন :

58, 42, 30, 64, 57, 42, 34, 53, 44 and 38

(p) Write two merits of quartile deviation as a measurement of variability.

thelstudytimes.com

(অসমীয়া মাধ্যম)

ভেদ্যতা বা বিচ্যুতিৰ জোখ হিচাপে চতুৰ্থক বিচ্যুতিৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

ভেদ্যতা বা বিচ্যুতিৰ পৰিমাণক হিচাবে চতুৰ্থাংশ বিচ্যুতিৰ দুটি সুবিধা উল্লেখ কৰো।

সোলায়ল্লু ফাৰাঘাথিনি সুবাৰি হিমাৰী বঁথি থাজ্ৰেথাইনি মৌনৰী হামজাথাব মখ্ৰ'।

3. Answer **any ten** of the following questions : $4 \times 10 = 40$

তলত দিয়া যিকোনো দহটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

নিম্নলিখিত যিকোনো দশটি প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দাও :

গাহায়াব হোনাথ জাথখিৰজায়া মৌনজি সোনাথনি ফিননাথ হো :

(a) Write four important provisions of the Secondary Education Act of Assam (1961).

অসম মাধ্যমিক শিক্ষা আইনত (1961) উল্লেখ কৰা চাৰিটা গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰস্তাৱৰ বিষয়ে লিখা।

অসম মাধ্যমিক শিক্ষা আইনে (1961) উল্লেখিত চাৰটি গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰস্তাৱৰ বিষয়ে লেখো।

আসাম গেজেৰি সোলৌথাই আয়েন (1961) মখ্ৰ'নাথ মৌনৰী গোনাথথৰ বিথাখিৰনি সোমৌনৰী লিৰ।

(b) Write four important functions of 'Board of Secondary Education, Assam'.

“অসম মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড” ৰ চাৰিটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰ্য্যাবলী উল্লেখ কৰা।

“অসম মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড”-এৰ চাৰিটা গুৰুত্বপূৰ্ণ কাৰ্য্যাবলী উল্লেখ কৰো।

‘আসাম গেজেৱাৰি সোলোঁথাই বৰ্ড’ নি মৌনৰ্গৌ গৌনাংথ্যৰ মাৱফাৰি মন্ত্ৰ’।

(c) Discuss four major problems of secondary education in Assam.

অসমৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ চাৰিটা মূল সমস্যা আলোচনা কৰা।

অসমৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ চাৰিটা মূল সমস্যা আলোচনা কৰো।

আসাম গেজেৱাৰি সোলোঁথাইনি মৌনৰ্গৌ গাহ্ৰাহ্ৰী জঁনাখৌ সাৱম্ৰুপমা

(d) Write four objectives of non-formal ^(অসমীয়া মাধ্যম) education.

অগতানুগতিক শিক্ষাৰ চাৰিটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

অপ্ৰথাগত শিক্ষাৰ চাৰিটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰো।

গৌৱানৰ্গৌ খ্ৰাণ্ঠিলেখ্ৰা সোলোঁথাইনি মৌনৰ্গৌ ব্ৰিথাংখ্ৰি মন্ত্ৰ’।

(e) Write four advantages of correspondence education.

পত্ৰ বা ডাকযোগে দিয়া শিক্ষাৰ চাৰিটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।

পত্ৰ বা ডাকযোগে দেওয়া শিক্ষাৰ চাৰিটা সুবিধা উল্লেখ কৰো।

দৈখ্ৰাহ্ৰি সোলোঁথাই এৰা লাহ্ৰজাম দৈখ্ৰায সোলোঁথাইনি মৌনৰ্গৌ হামজাথাৱ মন্ত্ৰ’।

(f) Discuss four significant aspects of distance education.

দূৰ শিক্ষাৰ চাৰিটা তাৎপৰ্যপূৰ্ণ দিশ উল্লেখ কৰা।

দূৰশিক্ষাৰ চাৰিটা তাৎপৰ্যপূৰ্ণ দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা কৰো।

জানথাইখ্ৰি সোলোঁথাইনি মৌনৰ্গৌ বেসেন গৌনাং দিগখ্ৰৌ মন্ত্ৰ’।

(m) Discuss four characteristics of a mentally healthy individual.

মানসিকভাৱে সুস্থ এজন ব্যক্তিৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য আলোচনা কৰা।

মানসিকভাৱে সুস্থ একজন ব্যক্তিৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য আলোচনা কৰো।

গোস্বামী গোগো সাহে সুবুনি মৌনৰী আৰুথাই সাবায়।

(n) Discuss the importance of statistics in education and psychology.

শিক্ষা আৰু মনোবিজ্ঞানৰ ক্ষেত্ৰত পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্বন্ধে আলোচনা কৰা।

শিক্ষা এবং মনোবিজ্ঞানৰ ক্ষেত্ৰে পৰিসংখ্যা বিজ্ঞানৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্বন্ধে আলোচনা কৰো।

সোলোঁথাই আৰো গোস্বামীবিজ্ঞাননি বেলায়াব সানসৰথুম বিজ্ঞাননি গোস্বামীনি সৌমৌন্দী সাবায়।

(o) What is frequency polygon? Draw a frequency polygon from the following distribution table : (use graph paper) 1+3=4

বাৰংবাৰতা বহুভূজ কাক বোলে? তলত দিয়া তালিকাৰ তথ্যসমূহৰে বাৰংবাৰতা বহুভূজ অঙ্কন কৰা : (লেখ কাগজ ব্যৱহাৰ কৰিবা) (অসমীয়া মাধ্যম)

বাৰংবাৰতা বহুভূজ কাকে বোলে? নিম্নলিখিত তালিকাৰ তথ্যসমূহ থেকে বাৰংবাৰতা বহুভূজ অঙ্কন কৰো : (লেখ কাগজ ব্যৱহাৰ কৰবে)

গলেগলেথা আৰুখান্দিবা মাৰুই বুজো? গাহায়াব হোনায় সংলাইনি খাৰিফোৰনিফ্ৰায় গলেগলেথা আৰুখান্দিবা খাৰুইলু আৰু : (খাৰুইলু বাহায়)

Class Interval	Frequency
(শ্ৰেণী অন্তৰাল)	(বাৰংবাৰতা)
(শ্ৰেণী ব্যৱধান)	(বাৰংবাৰতা)
(থান্দি মৌন্দৌ)	(গলেগলেথা)
80 - 84	1
75 - 79	3
70 - 74	6
65 - 69	9
60 - 64	12
55 - 59	8
50 - 54	6
45 - 49	3
40 - 44	2
	<u>N = 50</u>

4. Answer **any four** of the following questions :

6×4=24

তলত দিয়া যিকোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

নিম্নলিখিত যে-কোনো চাৰিটি প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দাও :

गाहायाव होनाय जायखिजाया मोनदँ सोनायनि फिननाय ही :

(a) What is environmental education? Discuss the principles of environmental education. 2+4=6

পৰিবেশ শিক্ষা কাক বোলে? পৰিবেশ শিক্ষাৰ নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

পৰিবেশ শিক্ষা কাকে বলে? পরিবেশ শিক্ষার নীতিসমূহ আলোচনা কৰো।

सोरबिधिडारि सोलौंथाइ माखौ बुडो? सोरबिधिडारि सोलौंथाइनि खान्धिफोरखौ सावराय।

thestudytimes.com

(b) What is population education? How can the population education be imparted in educational institution? Discuss. 2+4=6

জনসংখ্যা শিক্ষা কাক বোলে? শিক্ষানুষ্ঠানত জনসংখ্যা শিক্ষা কেনেদৰে প্ৰদান কৰিব পাৰি? আলোচনা কৰা।

জনসংখ্যা শিক্ষা কাকে বলে? শিক্ষাপ্ৰতিষ্ঠানে জনসংখ্যা শিক্ষা কীভাবে প্ৰদান কৰা যেতে পারে? আলোচনা কৰো।

सुबुं सानखो सोलौंथाइ माखौ बुडो? सोलौंथाइयारि फसंथानाव सुबुं सानखो सोलौंथाइखौ माबोरै होनो हायो? सावराय।

(c) What is connectionism in learning? Discuss the educative value of trial and error method of learning. 2+4=6

শিক্ষণৰ সংযোগবাদ তত্ত্ব কাক বোলে? প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল শিক্ষণ পদ্ধতিৰ শৈক্ষিক মূল্য আলোচনা কৰা।

শিক্ষণেৰ সংযোগবাদ তত্ত্ব কাকে বলে? প্রচেষ্টা এবং ভুল শিক্ষণ পদ্ধতিৰ শৈক্ষিক মূল্য আলোচনা কৰো।

সোলোঁনাযনি ফোনাঁজাবাৰি বাদ মাখ্ৰী বুভো? নাজানায আরো গোৰোন্দি আদব সোলোঁনাযনি সোলোঁথাইযাৰি বেসেনদি সাবৰায়।

- (d) Describe the meaning and process of memory. Briefly discuss four marks of good memory. 2+4=6

স্মৃতিৰ অৰ্থ আৰু প্ৰক্ৰিয়া ব্যাখ্যা কৰা। ভাল স্মৃতিৰ চাৰিটা লক্ষণ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

স্মৃতিৰ অৰ্থ এবং প্ৰক্ৰিয়া ব্যাখ্যা কৰো। ভালো স্মৃতিৰ চাৰিটা লক্ষণ সংক্ষেপে আলোচনা কৰো।

thestudytimes.com

(অসমীয়া মাধ্যম)

বিসম্বিনি আঁথি আরো বিস্বান্দিখ্ৰী বেখেব। মোজাঁ বিসম্বিনি মোনব্ৰৈ আখু গুসুঙৈ সাবৰায়।

- (e) What is attention? Discuss the importance of attention and interest in education. 2+4=6

মনোযোগ কাক বোলে? শিক্ষা ক্ষেত্ৰত মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

মনোযোগ কাকে বলে? শিক্ষাক্ষেত্ৰে মনোযোগ এবং আগ্ৰহের গুরুত্ব আলোচনা কৰো।

গোসো হোঁনায মাখ্ৰী বুভো? সোলোঁথাইনি বিথিঁআব গোসো হোঁনায আরো গোসো দুঁনাযনি গোনাঁথিখ্ৰী সাবৰায়।

- (f) What is mean? Compute mean from the following distribution table by Assumed Mean method: 1+5=6

গড় কাক বোলে? অনুমিত গড় পদ্ধতিৰ সহায়ত তলত দিয়া বাৰংবাৰতা বিভাজন তালিকাৰ পৰা গড় নিৰ্ণয় কৰা :

গড় কাকে বলে? অনুমিত গড় পদ্ধতিৰ সাহায্যে নিম্নলিখিত বারংবারতা বিভাজন তালিকা থেকে গড় নির্ণয় কৰো :

মেজেরথি মাখৌ বুডো? হমনা লানায় মেজেরথি আদবনি হেফাজাবাব গাহায়াব হোনায় গলেগলেথা রনসারথি সংলাইনিফ্রায় মেজেরথি দিহুন।

Class Interval	Frequency
(শ্রেণী অন্তবাল)	(বারংবারতা)
(শ্রেণী ব্যবধান)	(বারংবারতা)
(ধাখো খৌন্দোব)	(গলেগলেথা)
65 – 69	2
60 – 64	3
55 – 59	4
50 – 54	7
45 – 49	8
40 – 44	16
35 – 39	9
30 – 34	4
25 – 29	3
20 – 24	2
15 – 19	2
	<u>N = 60</u>

— x —

thetudytimes.com
(অসমীয়া মাধ্যম)